

Хемијско-прехранбено
Технолошка школа
Београд, Љешка 82
Дел. бр.: 733
Датум: 17.9.2021.

ОБАВЕШТЕЊЕ ЗА РОДИТЕЉЕ И УЧЕНИКЕ

На основу Одлуке Тима за праћење и координисање примене превентивних мера у раду школа која се односи на утврђени модел наставе за школе у одређеним јединицама локалне самоуправе почевши од 20.9.2021. године, а донетој на састанку одржаном 16.9.2021. године, у средњим школама на територији града Београда примењиваће се **ДРУГИ МОДЕЛ** организације образовног рада (у наставку обавештења је упутство за други модел наставе који је саставни део Стручног упутства Министрства просвете из августа 2021. године).

Од понедељка, 20.9.2021. године до петка, 24.9.2021. године, ПРВА ГРУПА је на настави у понедељак, среду и петак, а ДРУГА ГРУПА је на настави у уторак и четвртак.

Од понедељка, 27.9.2021. године до петка, 1.10.2021. године, ДРУГА ГРУПА је на настави у понедељак, среду и петак, а ПРВА ГРУПА је на настави у уторак и четвртак.

Ако буде неких измена у међувремену, бићете благовремено обавештени.

Часови трају 45 минута.

Одељења 1п1, 2п1 и 4-1 се не деле у групе и долазе на наставу свакога дана.

Одељења која су у изолацији 1-3, 2п2, 3-1 и 4-9 крећу од понедељка, 20.9.2021. године у школу по комбинованом моделу.

Молимо Вас да редовно пратите обавештења на сајту школе и будете у контакту са одељењским старешинама.

МОДЕЛИ РЕАЛИЗАЦИЈЕ НАСТАВЕ И УЧЕЊА У ШКОЛСКОЈ 2021/2022. ГОДИНИ

1. Настава и учење у школи кроз непосредни рад - I модел

Остваривање наставе и учења кроз непосредни рад у школи је приоритетни модел организације рада средњих школа. Календар образовно-васпитног рада прописује динамику реализације а планови и програми наставе и учења исходе учења и стандарде квалификација образовних профила. Сви ученици присуствују истовремено свим облицима образовно-васпитног рада у школи. Организацију рада и распоред часова треба прилагодити тако да се смање ризици уношења и преношења вируса.

Добра организација дневних активности треба да смањи флукуацију ученика и запослених у ходницима и заједничким просторијама школских објеката. Као и у претходној школској години, треба примењивати све мере које се односе на чишћење и дезинфекцију свих површина а посебно оних које су фреквентно коришћене, јер се на тај начин обезбеђује висока епидемиолошка безбедност школа.

2. Комбиновање наставе и учења у школи и наставе и учења на даљину - II модел

Настава у средњим школама се реализују по II моделу комбиновањем наставе и учења на даљину са непосредним радом у школи, што, између осталог, подразумева следеће:

- Ученици у одељењима која имају преко 16 ученика деле се у две групе (школа бира критеријум за поделу на групе);
- Уколико је број ученика у одељењу мањи од 16 сви облици образовно васпитног рада реализују се без поделе на групе непосредним радом у школи;
- Непосредан образовно-васпитни рад у школи се организује по групама на следећи начин: једне недеље прва група понедељком, средом и петком а друга уторком и четвртком. Наредне недеље групе присуствују непосредно настави по обрнутом распореду;
- Оцењивање ученика по овом моделу наставе се реализује када су ученици у школи, уважавајући све принципе оцењивања;
- Ученици једне групе, када имају наставу у школи присуствују свим часовима по утврђеном распореду. Школе могу прилагодити распоред тако да се часови из предмета са већим недељним фондом реализују као двочас или у блоку, како би се број наставника који свакодневно долази у школу свео на оптималну меру;
- Часови трају по 45 минута. Пауза између смена у школи се користи за чишћење и дезинфекцију учионица, ходника, лабораторија, радионица, библиотека и свих других простора у школи који се користе за наставу и учење. Такође, евентуално преостало време између смена, може се користити за реализацију практичних облика наставе, нарочито у ситуацији када ученици нису у могућности да овај облик наставе реализују код послодавца са којим школа има одговарајући уговор;
- У наставним данима када група ученика не долази у школу већ реализује наставу и учење на даљину, треба тежити да се сви предвиђени наставни садржаји реализују на најоптималнији могући начин;
- Уколико услови дозвољавају треба тежити да, када немају непосредан образовно-васпитни рад у школи, ученици прате часове у реалном времену, преко изабраног система за управљање учењем (платформе за учење) или путем других електронских канала комуникације;

