

ШКОЛСКИ ЧАСОПИС

ПИПЕТА И БИРЕТА

Број 15, 6. година, мај 2015. година, Београд



Тема броја:

ЕКОЛОГИЈА



**„Загледај се дубоко, дубоко у природу,
и тад ћеш све боље разумети“**

Алберт Ајнштајн

Хемијско-прехранбена технолошка школа,
Љешка бр. 82, 11030 Београд
Тел. 011- 355 50 54, е-маил: hptskola@gmail.com

Садржај:

Тема броја: Екологија

- ✚ Екологија
- ✚ Одржање животне средине
- ✚ Актуелности
- ✚ Драга Савета
- ✚ Књижевност-лирика и епика
- ✚ Из ђачке радионице
- ✚ Шарене стране



Издавач

Хемијско-технолошко-прехранбена школа, Београд

Захваљујемо се професорима сарадницима: Бојани Станкић, Славки Љиљак, Александри Милошевић, Жаклини Јовановић, Драгани Ранковић, Весни Јефтић, Слађани Вукосављевић и педагогу Слађани Ћурић-Радовановић.

Редакцију чине ученици: Емилија Гњатовић, Данијела Марковић, Милица Миленковић, Аница Ратковић, Вања Стојановић (4-3); Тијана Веселинов, Маринковић Ања, Стојковић Тамара, Станојевић Наталија (4-1); Ивона Мадарас, Александра Драгичевић, Кристина Терзић и Наташа Васиљевић(2-4); Јована Ристовић, Валентина Давидовић (2-5); Божо Маљковић и Марко Миловановић (2-1); Вуковић Андријана, Јевтић Наташа, Мијајловић Марко, Маџаревић Јелена (3-7).....

Уредници часописа:

Весна Митровић Иванов и Ивона Ђукић

Лектура: Уредници

Графички уредник: Драгана Ранковић

Захваљујемо на помоћи ученицима члановим Рачунарске секције

CIP – Каталогизација у публикацији
Народна библиотека Србије, Београд 373.54

Пипета и бирета: школски часопис/ Уредници Весна Митровић Иванов и Ивона Ђукић – Год 5,
бр 1 (1.јан. 2010), Београд: Хемијско-технолошко-прехранбена школа, 2010-21 cm

ISSN 2334-7104= Пипета и бирета
COBISS.SR-ID 196097292

Тираж: 200 примерака
Штампариија: 3Д+ , Београд



ЕКОЛОГИЈА

Екологија је наука која проучава животну средину, односе између живих бића и неживе природе, начине на које су се жива бића прилагодила условима спољашње средине.

Назив екологија потиче од грчке речи *oikos*, што значи дом и *logos* наука. Термин је у науку увео немачки зоолог Ернест Хекел 1866. Утемељивачем екологије као науке сматра се Чарлс Дарвин који је 1859. године објавио своје дело „Порекло врста“. Неколико основних појмова у екологији ученицима наше школе може послужити као вредан подсетник:

- **Животна форма** је појам који представља скуп морфолошких, анатомских и физиолошких особина којима је врста прилагођена свом станишту. Овакав скуп особина је адаптиван и настао као одговор на различите утицаје еколошких фактора. Према томе, животна форма представља скуп адаптивних одлика врсте усаглашених са условима средине у којој живе.
- **Еколошка ниша** представља део простора и део ресурса који неки организам користи у животној заједници. Појам еколошке нише у науку је увео енглески еколог Гринел 1917. дефинишући је као место које нека врста заузима на датом станишту. Елтон је 1927. проширио појам еколошке нише као димензионалног простора у коме су присутни фактори средине који делују на опстанак.
- **Животно станиште или биотоп** је простор са различитим облицима неживе материје и одговарајућим климатским особинама у коме живе жива бића. Реч биотоп потиче од грчке речи *bios* што значи живот и *topos* што значи место. Свако животно станиште насељено је комбинацијом биљних и животињских врста, па су биотоп и животна заједница једна целина.
- **Популација и њене основне одлике:** Популација је скуп јединки исте врсте које живе на истом станишту. Популација је просторно и временски интегрисана група јединки повезана односима репродукције или размножавања. Основне карактеристике популације су: наталитет, морталитет, бројност, густина и просторни распоред.
- **Биоценоза или животна заједница** подразумева организоване групе живих бића које живе на истом станишту, у истим условима спољашње средине. Област екологије која проучава животне заједнице назива се биоценологија. Свака биоценоза има своју просторну и временску организацију. Просторна организација обухвата њену структуру и изглед. Сви чланови биоценозе према начину исхране

груписани су у: произвођаче, потрошаче, разлагаче. Према типу исхране разликујемо три групе: биљоједе или фитофаге, месоједе или зоофаге и сапрофаге.

- **Ланац исхране** представља низ живих бића у коме једно живо биће чини храну другом. Разликујемо ланац грабљивица, паразитски ланац и сапрофитни ланац исхране.
- **Екосистем** је кружење материје и проток енергије. Систем који представља структурно и функционално јединство неживе и живе природе (биотопа и биоценозе) је екосистем. Постоје природни екосистеми (шуме, језера...) и вештачки екосистеми (ливаде, воћњаци, рибњаци). У екосистему владају односи акције, реакције и коакције.
- **Кружење материје** означава се као метаболизам екосистема и има неколико фаза:
 - а) везивање сунчеве енергије у процесу фотосинтезе и стварање органских материја од стране произвођача
 - б) потршња материја од стране потрошача
 - в) разлагање од стране разлагача
 - г) поновно коришћење материје од стране произвођача
- **Протицање материје** присутно је када енергија улази у екосистем у облику сунчевог зрачења фотосинтезом. Везују је аутотрофи а користе потрошачи за своје животне потребе. Сачувану енергију ослобађају у процесу ћелијског дисања и она напушта екосистем у виду топлоте која одлази у атмосферу.
- **Биоми** су екосистеми сличног састава и особина у оквиру једне климатске области. Разликујемо два основна типа биома: водени и копнени. Биоми се удружују у најсложенији екосистем – биосферу која је јединство живе и неживе природе и обухвата укупан простор на Земљи, насељен свим живим бићима и њиховим активностима.



ОДРЖАЊЕ ЖИВОТНЕ СРЕДИНЕ



Одржање животне средине подразумева друштво које расположивим ресурсима задовољава

људске потребе, не угрожава природне системе и животну средину, чиме се осигурава дугорочно постојање људског друштва и његовог окружења.

Актуелности појма технолошке цивилизације доприноси угроженост животне средине која се огледа у еколошким изазовима какви су глобално загревање, стањивање озонског омотача, ефекат „стаклене баште“, нестанак шума, појава киселих киша.

Што више будемо узимали и користили природне ресурсе то ћемо више угрожавати животну средину будућих генерација.

Сечемо шуме да бисмо градили а заборављамо да су шуме биле некад наше станиште. Постајемо све себичнији, јер не мислимо на будуће генерације и децу. Мислимо тренутно и није нам сада важно да ли ћемо имати чист кисеоник или ће нам се плућа навићи на смог и издувне гасове. И без уништавања екосистема можемо одржати рад и живот на планети Земљи. Најбоље би било да се успостави еколошка равнотежа. Форсира се производња и индустрија, а све је мање

важна заштита природних добара и животне средине.

Закључујемо, да треба више пажње обратити на одржање животне средине и поштовање прописаних стандарда и закона који важе за добробит наше планете. Али са друге стране, постоје могућности да се очува Земља. Као прво, треба проширити знање о заштити животне средине. Тиме би се подигла свест као и пажња људи. То је идеално решење за образовање јер постоје млади стручњаци чије се идеје могу успешно реализовати. Безбројне су могућности али су финансије велики проблем и кочница развоја. Многи не желе да финансирају идеје за очување и заштиту као и побољшање животне средине.



Зато треба ширити знање о заштити животне средине ради нас самих и наших потомака.

Гњатовић Емилија IV3



АКТУЕЛНОСТИ



ПОСЕТИЛИ СМО БОЛЕСНУ ДЕЦУ

Као матурант и један од чланова Вршњаког тима, Ђачког парламента, новинарске и рачунарске секције, ове школске године сумирам утиске са манифестација у граду, које смо посећивали и у њима учествовали. Значајне за опште и стручно образовање свих нас, биле су креативне радионице у којима смо стицали вредна сазнања и искуства.

Учешће на Green festu, Трибини о сајбер насиљу, Отварање изложбе Завода за заштиту природе Србије...били су изазовно али и корисно и образовно искуство, како нама који смо били директни учесници, тако и осталима који су присуствовали овим манифестацијама.

На мене је ипак највећи утисак оставила акција сакупљања пакетића за децу са онкологије. Провели смо цео дан са децом оболелом од рака и покушали да олакшамо болне терапије и дуге болничке дане. Осетили смо да су нам захвални на подршци. Желела бих да додам да смо их посетили 15.02.2015. године на Светски дан деце оболеле од рака. Погођена њиховом судбином а одушевљена храброшћу, предложила сам да им поклонимо мајице са натписом : Ваша љубав нам значи, јер заједно смо јачи“. Скупила сам снагу и нашла се са неколико

другара са онкологије, са којим сам остала у контакту. Провели смо дан



заједно причајући о лепим стварима. Не могу да заборавам тренутак када ми је друг рекао: „Ти си посебна, хвала ти на бризи, љубави и пажњи“.

Тек сам тада била свесна да се један од мојих другова излечио од рака и била сам поносна што сам ученик Хемијско прехранбене- технолошке школе у којој сам научила да је од свих изговорених речи јача порука љубави, од сваке хемијске реакције вреднија реакција на људски гест и хуманост. Носићу та сазнања кроз живот и бићу амбасадор добре воље и љубави коју сам схватила као матурант. Сада знам да сам изабрала праву и најлепшу формулу у свом ђачком животу.

Веселинов Тијана 4-11



ЕЕ-ОТПАД



Кад су нам професорке Драгана Ранковић и Бојана Станкић најавиле да ће одржати заједнички час и да ћемо на српском и енглеском причати о теми електричног и електронског отпада, мислили смо да се шале. Још кад су нам рекле да ћемо се за најављену тему припремати „сами“, тако што ћемо сарађивати преко друштвене мреже мислили смо да са њима „нешто није у реду“. Али није нам било друге, морали смо да пристанемо на сарадњу.

Припрема за час излагања градива - огледни час трајала је две седмице. За то време смо стално били на друштвеној мрежи Едмодо, преко које смо добијали материјале у различитом облику (текст, линк, видео...), савете, подсетнике од обе професорке. Имали смо утисак да се школа преселила и у наше домове. Предност је била у томе што смо могли да се бавимо наставним материјалима у тренуцима када нам је одговарало и колико смо били расположени.



19.02.2015.године је одржан час (трајао је два школска часа), у кабинету информатике, где иначе имамо часове Аутоматске обраде података. Пуно професора је дошло да нас слушају, што је појачало нашу трему. Када су професорке Драгана и Бојана кренуле са причом и отварањем дискусије на тему ЕЕ-отпада, трема је полако нестајала. Излагали смо припремљене материјале уз помоћ презентација, решавали квиз, дискутовали... На крају смо и сами себи дали оцене.



Заиста је овај начин одржавања наставе био нешто изузетно необично и лепо у нашем

четворогодишњем школовању у овој школи.

*Техничари за заштиту животне средине
- друга група 4-3*



ДАН ОТВОРЕНИХ ВРАТА И ВЕЛИКОГ СРЦА ЗА НОВЕ ЂАКЕ

У Суботу, 21. марта 2015. у нашој Школи био је Фестивал науке и хране на коме смо представили своје знање и вештине. Из хемије и физике смо изводили мале огледе којима смо на једноставан начин нашим будућим другарима презентовали физичке појаве. Како смо то извели, погледајте:



Каква би биле физика и хемија кад не би имале и примену у технологији: пекарски производи а и помадице и сапунчићи као колачићи, не верујете – погледајте:

Ко жели детаље нек оде на линк:

<http://fizikahemijskaskola.blogspot.com/2015/03/dan-otvorenih-vrata-i-velikog-srca-za.html>

ПРОЈЕКАТ „ЈЕЗИК ВИШЕ ЗА ЕВРОПУ“

Интеркултурални пројекат „Језик више за Европу“ реализован је од 19. до 22. марта 2015 године у Швајцарској. У групи од десет учесника пројекта из Србије и Хрватске биле су и ученица Ивона Мадарас 2-4 и наставник Бојана Станкић из ХПТШ.

”Циљ пројекта је неговање српског језика, ћирилице, представљање наше културе и обичаја швајцарским ђацима, али и

заједничко учење, размена идеја и ставова, кроз дружење и обилазак Берна. Посетили смо школу у Лису, градићу надомак Берна, са једним одељењем ђака деветог разреда учествовали у презентацијама, језичким и спортским активностима, а потом смо обилазили Берн у Ноћи музеја, као и фабрику чоколаде у Броку. Било је врло занимљиво, много тога смо видели и

научили, прелепо је искуство! ”, каже Ивона.

Богат програм обухватио је и пријем у Амбасади РС у Берну, разговор са Урошем Петровићем, дечијим писцем, који је и коаутор НТЦ програма за функционално учење...



пројекта на аеродрому, па све до повратка у Србију, у недељу 22. марта, била сам узбуђена и понесена осећајем ишчекивања нових догађаја који би уследили.

После слетања авиона у Цириху, директно смо прешли у воз за Берн. Следећег дана смо из Берна отишли у мали градић Лис у којем су нас топло дочекали ученици и професори основне школе. Они су припремили интересантан програм. И ми, учесници пројекта из Новог Сада, Сремских Карловаца, Негославаца и Београда приказали смо им своје презентације. После презентација, отишли смо на видиковац, попели смо се 180 степеника, а поглед одатле је био прелеп! Свидело ми се и то што чувају околину.

После ручка смо учествовали у различитим активностима, спортским и језичким, ту смо се сви баш лепо упознали и зближили. Повели су нас и у обилазак школе која је тако сређена да сам ја, као и сви остали, била одушевљена.

У суботу је дан је био мало напорнији, имали смо још пуно места да обиђемо. Прво смо ишли у нашу амбасаду, где нас је поздравила наша амбасадорка Снежана Јанковић. Ја сам говорила и текст о Београду, на српском и енглеском језику.

Наш писац Урош Петровић говорио је о функционалном учењу и НТЦ програму, поставио је једну загонетку коју сам успела да решим! После посете амбасади, прошетали смо до града и гледали туристички спектакл о Берну и посетили музеј Алберта Ајнштајна.

Недеља је био много укусан дан! Ишли смо у фабрику чоколаде. Пре дегустације чоколаде имали смо малу представу о историји чоколаде. Сви смо били утучени и тужни када смо се вратили у хостел по кофере, већ спремне за повратак кући.

Радујем се, јер овај пројекат има и наставак у мају. Ученици из Лиса са својим наставницима посетиће и нашу школу !!!

Пројекат се наставља у мају. Од 11. до 14. маја 2015. планирана је узвратна посета швајцарских ученика са наставницима Марком Миниг, Барбаром Флури и директором школе из Лиса, Ролфом Букхардом, у организацији Јелене Митровић, наставнице Допунске школе у Берну, и координатора пројекта за интеркултуралну размену.

Град Берн и Канцеларија за младе Берна подржали су и финансијски омогућили обе фазе пројекта.

проф.Бојана Станкић

Моји утисци

Од самог поласка, у четвртак 19. марта, и упознавања са осталим учесницима

Ивона Мадарас 2-4

ОНЛАЈН НЕДЕЉА

Онлајн Недеља је Годишња Европска дигитална кампања која укључује и охрабрује људе да користе нове технологије и Интернет. Ове године Онлајн недеља одржана је од 23. до 29. марта у телецентрима, школама, јавним библиотекама, невладиним организацијама и едукативним центрима широм Европе. У Хемијско прехранбено- технолошкој школи активности су реализоване на следећи начин: Дана 24.03.2015.год. организовано је предавање "Примена онлајн квизова у настави" за наставнике, а реализатор је била професорка информатике Биљана Марић. Предавање за наставнике "Друштвена мрежа Едмодо", одржано је 25.03.2015.год а одржала га је професорка енглеског језика Милена Тастић. Предавање за ученике "Примена онлајн квизова у настави", одржано је 26.03.2015.год. а реализатор је била професорка енглеског језика Весна Јевтић. "Друштвена мрежа Едмодо" предавање за ученике, одржале су професорке Бојана

Станкић и Драгана Ранковић, 27.03.2015.год. Интересовање ученика за ово предавање је било велико, тако да у кабинету информатике се тражила столица више. После објашњења шта је „Едмодо” професорке су организовале радионицу тако да смо имали прилике да се пријавимо на ову друштвену мрежу.



Данас, два месеца после овог предавања могу да кажем да су ученици мог одељења, одељења 4-1, веома активни и сарађују путем ове друштвене мреже са професорком Драганом Ранковић у учењу Аутоматске контроле процеса и професорком Бојаном Станкић у учењу Енглеског језика.

Тијана Веселинов 4-1

"САЧУВАЈМО ПРИРОДУ ЗА ПОТОМСТВО"

Април месец је месец наше планете Земље. У понедељак, 6.4.2015.године и ученици ХПТШ учествовали су својом презентацијом "Сачувајмо нашу плаву планету!" у оквиру отварања изложбе фотографија "Сачувајмо природу за потомство!" у галерији Дечијег културног центра Београда. Изложба је организована у сарадњи са Заводом за заштиту природе РС.



Матуранти школе, Аризановић Анђела, Веселинов Тијана. Ановић Богдан и Вања Стојановић, водили су програм којим су желели да скрену пажњу на важност еколошких питања, на потребу развијања еколошке свести код деце и омладине. Програму су допринеле и ученице 2-6, Анђела Алексић, Марија Станковић и Миљана Јовић, које су говориле стихове о природи и екологији.

Презентацију и укупан програм припремиле су са ученицима проф. Бојана Станкић и проф. Драгана Ранковић.

Све у свему, одлично представљање школе, а похвале за труд и рад стигле су и од организатора из ДКЦ-а.

проф. Драгана Ранковић

РЕЧИ СТРАНОГ ПОРЕКЛА У СРПСКОМ ЈЕЗИКУ

Огледни, сараднички час српског језика и књижевности са темом „Савремени и практични приступ речима страног порекла у српском језику“ одржале су професорке Ивона Ђукић и Милена Стојановић, некадашњи професор на замени у XIII београдској гимназији. Час је одржан у понедељак 20.4.2015. Био нам је занимљив а и необичан нов начин обраде до тада, тешких и нејасних страних речи у хемији, биологији и српском језику. Нисмо били свесни колики је фонд позајмљеница којима се свакодневно служимо а посебно је занимљиво било чути како се правилно акцентују речи библиотека, лабораторија, асистент и сл. Урадили смо и квиз укрштеницу, одиграли неколико шаховских потеза као решења за стране речи. Вредно искуство и занимљиво. Часу су присуствовали и наши професори Виолета, Драгана, Бојана, Весна, Тихана, Славка...

Крајичком ока посматрали смо да ли пажљиво слушају и били спремни да уловимо понеку грешку. Нажалост, нисмо успели. Ипак се питамо коме је забавније у ђачкој клупи...Кома је теже? Знате ли одговор?

Новинарски – сараднички тим 3-7:
*Вуковић Андријана, Јевтић Наташа,
Мијајловић Марко, Маџаревић Јелена*

УПОЗНАЈ СЕБЕ-ПОКРЕНИ ДРУГЕ

Превентивно-психолошки програм „Упознај себе-покрени друге“ организован је у Дечјем културном центру Београд, током марта и априла ове године, а наши ученици учествовали су на трибини „Уметност за равноправност“, у среду 22. априла.

У првом делу радионице представљени су пројекти друштвено ангажованог театра које реализује „Ерг статус“ и група „Хајде да...“, а који подразумевају учешће слепих, слабовидних и глувонемих особа, као и корисника колица у плесним представама. Марко Пејовић, дипл. психолог и Јелена Стојиљковић, дипл. глумица испред организација „Хајде да...“ и „Ерг



статуса“ пренели су своја искуства у раду са овим групама и показали неке од радионичарских техника које подразумевају директно учешће младих, са циљем да се код ученика развија емпатија, солидарност и толеранција и подстакне дискусија о односу нашег друштва или нас као појединаца према другом или другачијем.

Након тога, приказан је део омнибус филма „Једнаки“ који носи назив Катарина“, а који се бави правима деце и људским правима.

У дискусији након филма, значајан удео узели су и ученици ХПТШ, говорећи о својим разноврсним искуствима на трибинама и у радионицама у којима су учествовали током ове године. Богдан Ановић и Тијана Веселинов укратко су описали и искуство на такмичењу и у Инцест траума центру, у борби против насиља, а Јелена Радуловић, Милан Митић и Јелена Маџаревић показали су део програма игром и песмом.

У овој градској активности у ДКЦ присуствовало је 20 ученика из одељења 2-4, 2-6, 3-1, 3-2, 3-7, 3-8, 4-1, 4-4, у пратњи наставница Драгане Ранковић и Бојане Станкић.

проф. Бојана Станкић

MAGICAL MYSTERY TOUR

Као и прошле школске године чланови секције енглеског језика организовали су интерно такмичење **Magical Mystery Tour**, у суботу 25.04.2015. Место сусрета била је Ада Циганлија. Сви учесници били



су и извиђачи на терену. Имали су задатак да за што краће време пронађу задата места на београдском мору. Екипе су оцењивале и бодриле професорке Милена Тасић, Весна Јевтић, Марија Миланов....

Учествовало је тринаест екипа у оба подручја рада. Најуспешнија су била одељења чији су се представници пласирали за улазак у други круг такмичења назван **Scavenger hunt**:

Фејзулај Армин (3-3), Јанковић Игор (2-3), Недић Зора (3-1), Раденковић Анастасија (3-5), Марин Анита (3-4), Божиновић Андреа (1-1).

Сви учесници овог занимљивог такмичења сагласни су да се страни језик најлакше учи у конкретним ситуацијама и да су занимљивости из свакодневног живота у граду, довољан повод да ово такмичење буде традиција наше школе.

професори Енглеског језика





ЗАСАВИЦА-ПРИРОДНИ РЕЗЕРВАТ

Засавица је резерват природе код Сремске Митровице, који смо посетили са матурантима наше школе. Резерват одржава Покрет Горана Сремске Митровице. Путовање је организовао факултет Футура, Универзитета Сингидунум, у суботу 25.4.2015 године. На самом улазу, десно, били су поређани генетички ресурси Србије: магарац, подолац и мангулица. Лево су били везани лепо ”дотерани” магарци..., а све то у прилог

Данима магараца. Деца, која су се ту затекла, китила су магарце, како би изабрали најлепшег. Као и увек у причама, магарци би се заинатили и продорним звуковима и ритмањем, показивали су негодовање. Дијагонално од поставке магараца, постављен је ресторан у коме се поред класичног менија нуди гулаш од мангулице, магарећег меса и слично. Тик уз мочвару ”храбри” су се такмичили у кувању најукуснијег гулаша. Десно од њих је дрвени објекат са тремом. Док се пењеш уз степенице, чини ти се да се пењеш на светионик или звоник, кад оно на врху пушница са пршутом. Символику носи гнездо на врху. На врху је била Бела рода која прихвата човека. Под тремом смо слушали ”Зелени час” Михајла Станковића. Уводну реч је говорио социолог Симић. Сада има 65 врста даброва који се могу видети од 22h-4 ујутро. Дабар који прави бране, са својим метром дужине и 30 кг., представља највећег глодара северне земаљске полулопте. Необични посетиоци резервата су: розикаста чапља и чапља говедарка. Необични становници су: слатководни сунђер и слатководна медуза. Да ли сте знали да ту живи јединствени примерак рибе Умбра Крамери? Она има само десет центиметара, а када се вода повуче, забије главу у муљ и преживи. Ту су још риба Вијун, Гавчица...Укупно има 23 врсте заштићене рибе. Ту су и незаобилазни бескичмењаци: степски смук и ескулапов смук. Није само Бела рода заштићена птица. Ту су Орао белорепан, Мали Корморан и Црна Рода која не прихвата човека. Слепи мишеви су ту да би заштитили биљке од комараца, патке Црнке улепшавају ваше крстарење мочваром а дивља мачка шета пашњаком пуним биља (670 врста биљака и 315 врста гљива). Јединствена биљка је Алдрованда, која се чак храни ситним животињцама. Поред ње заштићене су још: Велики каћунак, Мешинка, Ребратаца, Јежичасти Љутић, Тестерица, Мочварна коприва, Висока љубичица, Трска и Иђирот (у народу Смрдан) који лечи стомачне тегобе а некада су се од њега правиле креме. Док смо за Михајлом шетали пашњаком, упознали смо се са Глогом и Дивљом ружом... Обе биљке добре за срце. Пратио нас је хор жабаца који су се удварали женкама. Око нас су пасле краве из околних села: Засавица1 и Засавица 2.

Шетња је пријала исто колико домаће кобасице, црно вино а код неких бело вино тамјаника или малвазија. Нисам успела да видим црно-белог Ускршњег лептира, као ни лептира Велики дукат, а желела сам да ми баш они најаве лето. Пре него што ћу крочити у аутобус, осетила сам мирис који је прожимао и заносио сва моја чула. Тражила сам погледом Михајла да препозна врсту, али је он већ био далеко. Нисам убрала и понела ниједну биљку. Природа је остала нетакнута...

Разредна Весна Митровић Иванов и IV/3

ИЗВЕШТАЈИ СА ТАКМИЧЕЊА

На **Националном такмичењу компаније Lesaffre Srbija**, организованом у сарадњи са



Млинпек заводом и уз подршку Уније пекара Србије, ученик **Рибаћ Филип**, 3п-3, освојио је титулу најбољег младог пекара Србије, и учествоваће у националном тиму пекара који ће представљати нашу земљу на предстојећем европском такмичењу – Louis Lessaffre coup у Италији.

На **Школском такмичењу из српског језика и књижевности**, за ученике оба подручја рада, одржаном 06.03.2015. учествовало је преко тридесет такмичара, а најуспешнији су били: **Ђујић Исидора**, 1-5 са освојених 12,5/20 поена

Одржана су и такмичења „**МИСЛИША**“ и „**КЕНГУР**“.

Наши успешни математичари били су на **Републичком такмичењу у Пожаревцу** 24. и 25.04.2015. Организатор такмичења је Удружење средњих школа подручја рада Пољопривреда, производња и прерада хране, Пољопривредна школа са домом ученика „Соња Маринковић“ у Пожаревцу а под покровитељством Министарства просвете, науке и технолошког развоја. Представници наше школе били су **Парезановић Алекса** 1-7, **Арсковић Марија** 2-8, **Свркота Александра** 3-8 и **Матић Невена** 4-8.



Ментор наших математичара је професорка **Жаклина Јовановић**.

Појединачно **Парезановић Алекса** је освојио прво место. **ЧЕСТИТАМО!**
Екипно су освојили осмо место.

Одржано је **Општинско такмичење из историје** најзапаженије резултате постигли су: **Живић Андриј** 1-7, 2. место, **Мандић Марија** 1-9, 3. место, **Мандић Марија** 1-9, 3. место и **Микић Андреа** 1-9, 3. место. Ученици су се пласирали на Градско такмичење.

На **Градском такмичењу из енглеског језика** учествовали су: **Стојановић Вања** 4-3, **Марковић Марко** 4-4, **Ивковић Стефан** 4-4 и **Благојевић Андријана** 4-5.

Школско такмичење у подручју рада Пољопривреда, производња и прерада хране организовано је из више наставних предмета из области технологије, пекарства и месарства. Најуспешнији су **Марић Урош** 4-7 – прехранбени техничар, **Крстић Ана** 4-10 – техничар за биотехнологију, **Ђорђевић Павле** 3п2 – пекар, **Грубановић Милован** 3п1 – пекар.

Републичко такмичење биће одржано у Новом Саду 15-17.05.2015.

Школско такмичење у подручју рада Хемија, неметали и графичарство одржано је из технолошких предмета и опште и неорганске хемије. На њему су најуспешнији били: Илић Тамара 3-4 и Шљивар Нина 3-4 из технологије, а Ђујић Исидора 1-5 и Васовић Исидора 1-5 из опште и неорганске хемије.

Републичко такмичење биће одржано у Вршцу 15 -17.05.2015.

СПОРТСКА ТАКМИЧЕЊА:

Наши ученици били су успешни у Градском такмичењу у **шаху**, јер је женска екипа освојила четврто место.



Јубиларно, десетогодишње такмичење просветних радника у шаху одржано је 4.04.2015.године у Математичкој гимназији у Београду. На њему је као гост учествовала ученица **Анђела Аризановић**, матуранткиња одељења 4-1 и освојила златну медаљу

Имамо и успешну **женску рукометну екипу** која је освојила прво место на Општинском, а треће место на Градском такмичењу.

Мушка рукометна екипа освојила је прво место на Општинском а четврто на Градском такмичењу.

Наши спортисти учествовали су и на Градском такмичењу из **гимнастике**.



ДРАГА САВЕТА

ЖИВОТ ЈЕ БОРБА А НЕ БЕРБА

Иако сам рођена са једном судбином, поносна сам на себе што сам успела да је променим. Када ме је мајка донела на свет, речено јој је да ћу живети као биљка и бити у колицима. Предвиђали су лекари стручњаци да нећу моћи да говорим, видим, чујем ни да се крећем. Нису ми тада објаснили тежину мог проблема, али ми је убрзо постало јасно да сам другачија од осталих. Околина и другови у основној школи за мене нису имали разумевања, стрпљења ни времена. Не треба да говорим како ми је тада било. Срећом, живот ми је доделио дивну, драгу учитељицу, тада једину личност која ме је, поред мојих најближих разумела. Због себе и ње моја борба добија смисао. Крај је основној школи. Мислила сам да ће се околности и људи у средњој школи изменити у моју корист. Схватила сам да су моја очекивања нереална. Живимо у времену и друштву које нема емпатију за другачије.

Повлачим се у себе, плачем и не видим излаз. Презирала сам живот а добро разумела да тек сада треба да се тргнем у ухватим у коштац са проблемима. После вежби на Ортопедској клиници Бањица моје здравље је ишло набоље. Тада сам добила снагу, отворила се према друговима и другарицама из средње школе. Прихватили су ме постепено а онда смо заједно потражили помоћ психолошко педагошке службе у нашој Хемијској школи. Нисам

веровала али се обистинило, разговор је, како каже Селимовић једина спона међу људима. Отварала сам се, болест ме је напуштала. То је било једино запостављање које сам икад пожелела. Тек тада сам веровала у чуда, љубав и људе. Воља, упорност и осмех правим људима долазили су са сваким новим даном. Ходала сам, трчала сам кроз живот, сопственим степеницама ка врху. Врх моје трке сада су успешне студије на Високој хотелијерској школи. Не планирам ту да станем. Желим више. Творац сам сопственог пута и креатор своје среће. Недостају ми помало, разговори подршке из средње школе. Зато ову причу делим са вама драги пријатељи, ученици наше Хемијско-прехранбене технолошке школе. Да је нисам уписала и завршила, остала бих ускраћена за курс љубави и подршке. Поручујем свима из искуства: Не дозволите да вас проблеми надјачају. Проблем постоји да би био решен.



*Ваша другарица М.И 3-н4
генерација 2012/2013.*

СПОРТ И ЗДРАВЉЕ



Поводом Међународног конгреса спортске медицине који ће бити одржан у Сава центру, 21.5.- 23.5.2015. испред Тима за заштиту здравља ученика наше школе, укратко ћемо се подсетити значаја благовременог информисања адолесцената о проблему гојазности који је увек актуелан и чини се, нерешив за многе од нас..То је добра прилика да се за **савет обратимо педагогу школе Слађани Ђурић-Радовановић.**

Ученик-новинар: "Како услови живота нас младих данас утичу на резултате које у спорту постижемо?"

Педагог: "Истина је да су услови живота младих данас бољи него пре десетак и више година. Доступне су теретане, различити спортски центри, савремена је и разноврсна спортска опрема. Све што сам набројала утиче на бољу информисаност али је забрињавајућа мања спремност младих да се баве спортом и да у њему буду истрајни."

Ученик-новинар: "Да ли то значи да је моторика гојазних ученика можда, слабија?"

Педагог: "Позваније од мене да о томе говоре су ваши професори физичког васпитања које треба да слушате, следећи њихове савете о начину тренирања, правилној исхрани, начину уноса калорија које су неопходне у тренажним процесима који су, за ваш узраст често и на професионалном нивоу. Неизоставна је и непроцењиво вредна сарадња наше школе са Домом здравља „Др.Сима Милошевић“ у овим темама које су данас потребне, а планиране и у наредној школској години кроз радионице посвећене проблему гојазности. Препоручујем да у њима учествујете и потражите одговоре на неке, можда, дугогодишње дилеме."

Ученик-новинар: "Какве нам моделе понашања у том смеру нуде друштво и медији?"

Педагог: ”То је право питање а одговор даје и податак да се деведесет одсто успеха постиже корекцијом исхране, док десет одсто успеха пружа редовно вежбање. Исхрану треба обогатити витаминима и влакнима природног порекла, што изискује више времена али су резултати и дугорочни ефекти извесни. Прво, нужно је јести плански, и не било шта већ нутритивно избалансиране намирнице, воће, поврће, интегралне житарице и пити што више течности. Вода је незаменљива. Вежбање подразумева најмање сто педесет минута тренинга недељно. Од тога је двадесет до шездесет минута намењено интензивном тренингу а два термина у вези су са гипкошћу.”

Ученик-новинар: ”Колико су психичка кондиција и здрав дух важни за правилан развој младог спортисте?”

Педагог: ”Упорност, систематичност и одговорност према себи предуслови су за постизање добрих резултата. Наведено подразумева искључивање суплемената који могу довести до последица у облику промене расположења, промена вегетативног и нервног система, појачане маљавости, опадања косе, продубљеног гласа код особа женског пола, смањене или пренаглашене сексуалности.”

Ученик-новинар: ”Можете ли ексклузивно за „Пипету и бирету“ најавити теме које ће бити обрађиване на конгресу?”

Педагог: ”Лукаво, новинарско питање. Па покушаћу, ако обећате да ћете их пропатити у неком од следећих бројева нашег листа. Очекујемо теме попут превентиве болести модерног доба, спортских аспеката здравственог васпитања, повреда, рехабилитацији.”

Ученик-новинар: ”Занимљиве су теме и изазов да у следећој школској години уприличимо уз Вашу помоћ, предавања сарадњом са факултетом Сингидунум, са Домом здравља „Др. Сима Милошевић“ да оснажимо сарадњу са свим заинтересованим ученицима и родитељима око даљег праћења и покушаја решавања проблема гојазности који је озбиљан у актуелан у друштву и школи.

Хвала Вам на испрним одговорима и издвојеном времену.”

Маринковић Ања / Стојковић Тамара / Станојевић Наталија 4-1

КЊИЖЕВНОСТ



ТУМАЧЕЊЕ СНОВА НА ПРИМЕРУ ЕПИЗОДА ИЗ РОМАНА АНА КАРЕЏИНА

Ана Кареџина је сањала да се на станици лампа гаси. Угашена лампа значи губитак нечега. Пре убиства, светло на станици се палило и гасило.

Сањала је старца са гвозденим чекићем. Чекић је симбол окрутности, ако га употребите, окрутност у вашој околини

биће усмерена ка вама. Гвожђе је симбол жалости. Старац је говорио: Гвожђе треба тупати, ковати и мешати. То је у вези са односом Алексија Александровича Карењина према Ани. Око ње је било мрачно, а мрак значи жалост и тугу.

Сањала је свој порођај. Порођај значи рађање нове идеје или животних циљева. Порођај би према сну значио, нови став, нови почетак или велики догађај. Сањала је да умире на порођају. Сан у коме мајка умире на порођају представља трансформацију. Крај једне ствари симболизује смрт, почетак друге, рођење.

Можда треба направити крупне животне промене или се ослободити својих лоших, навика. Вронски је сањао да Ана умире на порођају. Ако сања жену која му је драга, а трудна према тумачењу снова, могу бити очекиване неприлике.

Сан о трудноћи симболизује живот који расте и развија се. Може се повезати са рађањем нових идеја у животу.

Анина црна хаљина симболизује тугу, бол, жалост и смрт.

Китина ружа у коси, радост, срећу, весеље и љубав.

Сазнали смо да у народу важи обичај давања имена деци по преминулим прецима који су нам драги. Ана је дала својој ћерки име са жељом да сећа људе на њу. Деца су за Ану била смисао живота и постојања, једини циљеви које је остварила с љубављу.

*Ристовић Јована
Мојсиловић Анђела
Вукмир Александар 2- 5*

ЗАПАЖАЊА ЈЕДНОГ МАТУРАНТА



Стално слушам добронамерне критике и савете родитеља, фамилије, пријатеља о значају образовања. Говоре ми да се образованом човеку отварају сва врата, шире видици и путеви. Због тога треба да идем у школу и да се образујем. У школи ћу кажу, научити разне корисне ствари, стећи пријатеље за цео живот и искуства о карактерима различитих људи. До сада сам их без поговора слушао, сада протестујем.

Ђак сам данас и у овом времену када поред правих формула и књижевних порука учим да је живот и у школи као на маскенбалу. Када маске спадну, остаје право лице човека и ту весеље престаје. Од лицемерних може се научити много: разне прсваре, махинације, доживети понижење и увреда. Све сам то на својој кожи осетио и сада знам да гледам и видим даље него раније. Привид је у свему и свуда. У школи су ауторитети спремни да се брину и баве проблематичним карактерима, мирне и повучене да занемаре. Руководе се истином или полуистином да су свесни и да неће скренути с пута.

Иритирају ме разговори са таквима, лажна пријатељства и бриге оних који проверено, очима не могу да ме гледају а повремено знају да се претварају. Сваки пут стрепим кад родитељи дођу у школу, да не чују нешто што им нисам рекао, као да ме неко тајно

посматра. Сваки пут до сад , имао сам среће. Да ли због тога што сам стварно примерног понашања јер сам зрео и свестан или моји ауторитети имају већих проблема од мене? Истина је негде између та два запажања.

Приметио сам да ни пријатељи не воле кад имам став. Више им одговара кад сам поводљив, а ретко сам такав. Када бих због својих ставова био у праву, осетио бих да им повређујем его. Њихови крхки нерви не подносе противљење, а ја волим да контрирам мало. Нарочито кад их то изнервира.

Не волим што се подржава просечност и не занима ме да ли неком одговара то што кажем оно што мислим. Ја сам свој и такав ћу остати. Разумем поруке одраслих али се држим свог бонтона и сваком оно што имам кажем у лице и без пардона.

Пановић Стефан 4-5

Лажем

Лажем кад другима кажем да те не волим,
како да ти кажем да желим да те оставим?
Лажем и себе кад кажем да је готово,
А желела бих да чврсто загрлим те поново.

Само кад би знао колико ме повређујеш
Да ли би мој плач тад хтео да чујеш?
Дођи и нежно дирај косу моју,
Слажи да не волиш мене, љубав своју.

Лажем кад кажем да ми није болан наш растанак,
лажем кад кажем да не желим с тобом нови састанак,
лажем кад кажем да не желим поново твој додир,
додир руку нежних и меких као кашмир.

Без тебе на овом свету као да не постојим,
Иако је готово и даље те волим.
Тихо као лопов
затвори очи моје,
Лажем да си ту
да умирим срце своје.

Пејчић Даница 2- 1



ПОРУКА МАТУРАНТИМА

„Користите и даље своје срце, ослоните се на веру којој су вас научили, али почните мислити својом главом, верујте разуму, постављајте питања себи и другима“.

Извод из говора научнице Еугение Скот поводом почасног признања које је добила од Универзитета Мисури, Колумбија.

ИЗ ЂАЧКЕ РАДИОНИЦЕ



ТЕХНОЛОШКА СХЕМА ПРОИЗВОДЊЕ БУРЕКА – ВУЧЕНО ТЕСТО



Припрема и дозирање сировина

- Неопходни састојци су со, вода и брашно

Замес треба да буде осредње тврдоће, онако како се тесто под руком осети

Тесто мора да се одмара 10 – 15 минута

Дељење подразумева округло обликовање

Премазивање машћу

Одмарање у трајању од 60 минута

Прављење јуфкица када треба утиснути направљене кругове

Одмарање 60 минута

Завршно обликовање подразумева бацање и развлачење кора

Затим следи филовање разним филовима и надевима који могу бити од сира, меса, кромпира...

Следећа је фаза печења око 30 минута

После тога неопходно је хлађење, паковање и транспорт

Филовање

Празан бурека треба да има пет кора, филован се филује надевом у четири коре, фил иде на другу кору.

Припрема:

Тесто се припрема тако што се основне сировине со, вода и брашно сједине у замес.

Сировине се мешају 10 – 15 минута. Када је замес завршен, оставимо тесто да одстоји 10-15 минута да би се повратила тродимензионална структура беланчевина. Кад се тесто одморило, узимамо га и почињемо да делимо на четири до пет једнаких делова, у зависности од тога какоав бурека правимо. Затим узимамо тесто и почињемо да правимо лоптице од теста. Када смо направили кругове, узимамо маст и премазујемо са свих страна да бисмо спречили покорицу на тесту. Кад тесто одстоји шездесет минута, лоптице утискујемо чекамо да одстоје сат времена. Након одмарања узимамо тесто и почињемо да развлачимо коре (бацамо) тесто.

Тесто се развлачи тако што се крајеви тање док је средина дебља. Тесто се узима једном руком, дланом одоздо, док другу руку стављамо одозго. Затим заврtimo тесто у висину и окренемо за 180 степени.

Маринковић Драган III п2



Начин израде бурека с месом

За производњу бурека с месом потребно нам је брашно тип 400. У замес теста се додају сировине: брашно, со и вода. Пре замеса, брашно треба просејати. Вода мора бити хладна због структуре теста. После замеса тесто треба да се одмара десетак минута.

**Ђорђевић Павле
Маринковић Драган
Трифунковић Борислав III n2**

НАЧИН ИЗРАДЕ ЋЕВАПЧИЋА



Рецептура:

70% јунећег меса друге и треће категорије
30% свињског меса од плећке друге категорије
2% соли
1% бибера
5% воде

Поступак израде ћевапчића:

Све састојке помешати у једној посуди и добро измешати, масу оставити да преноћи у фрижидеру. Потом извадити из фрижидера, поново измешати масу, а затим обликовати ћевапчиће. Обликоване ћевапчиће слагати на науљену тацну, по завршетку, обликоване ћевапчиће увити у фолију и тада су спремни за употребу.



Иванковић Марко III n2

ШАРЕНЕ СТРАНЕ



У СУСПРЕТ МАТУРСКОЈ ВЕЧЕРИ

Љубав према естетици открила сам врло рано а таленат потврдила у козметичком салону у својој улици. Први пут сам ушла у Биљанин салон пред прославу своје мале матуре. Биљана Ћулибрк била је свесна како желим да изгледам, јер ради као едукатор за маникир. Почела сам да одлазим редовно у салон, пратим оно што се тамо ради и усвајам вештину која ми се допала.

Била сам модел на обукама а сада, четири године отада сам и сама део Биљаниног тима и уживам у раду са клијентима.

Свим читатељкама нашег часописа саветујем да обратe пажњу на

дневни мејк-ап који треба да буде природан, natural, како се стручно све дневно назива. Препоручујем сенке боје земље, пастелних и пријатних тонова који су увек у тренду.

Wedding make-up ради се у зависности од жење клијента, од златастих до смеђих и smookey-eyes сенки.

За изласке препоручујем јачи pin up начин шминкања. У тренду је правилна шминка, истакнуте очи. Усне су истакнуте нежнијим нијансама. Правилно је имати меру у истицању, ако је руж интензивнији, очи се шминкају нежнијим тоновима.

Пролећни тренд на ноктима су капућино нијансе као и увек актуелна и незаобилазна црвена, пинк и френч варијанта. Смарадно зелена је хит ове сезоне као и **nail-art I one s'roke**.

Мој савет и препорука свим девојкама је да од своје четрнаесте године почну са негом лица и тела, да уживају у нези ноктију и педикиру јер брига о кожи, коси, ноктима део је личне културе, хигијене и естетике.



Воштић Маријана 4-2

ПОРУКА МАТУРАНТИМА

„Увек смо веровали у вас, а сада су се наше жеље оствариле.

Пред вама су отворени сви путеви, изабери оне који вам се највише свиђају, и нећте погрешити“.

Наставници
Хемијско-прехранбено технолошке школе
Београд



ЕКОЛОШКА АЗБУКА

АКО

БУДЕТЕ

ВИШЕ

ГАЈИЛИ

ДРВЕЋЕ

ЂАЦИ

ЕКОЛОЗИ

ЖИВЕЋЕТЕ

ЗДРАВИ

И

ЈАКИ

КАО

ЛАВОВИ

ЉУДИ

МОРАЈУ

НЕЗАГАЂЕНЕ

ЊИВЕ

ОРАТИ

ПШЕНИЦУ

РАДОСТИ

СЕЈАТИ

ТАКО

ЋЕ

УВЕК

ФИНО

ХРАНИТИ

ЦЕЛО

ЧОВЕЧАНСТВО

ЏАКОВИ

ШУМАДИЈСКИ



ДОБРИЦА ЕРИЋ



УЧЕСТОВАЛИ СМО НА ОТВАРАЊУ ИЗЛОЖБЕ „ПРИРОДА СРБИЈЕ“

